

Oppfølgings skjema

Bedriftens eksemplar

Tunge kjøretøy



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

Lærlingen skal kunne:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
Helse, miljø og sikkerhet: Kjerneelementet helse, miljø og sikkerhet handler om gjeldende regelverk, god helse-, miljø- og sikkerhetspraksis, og risikovurdering ved arbeid på kjøretøy og utstyr. Det handler også om bruk av verneutstyr, ergonomiske arbeidsstillinger og sikring av kjøretøy, både med og uten høye spenninger, før, under og etter reparasjon.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Grunnleggende ferdigheter: Lærlingen skal kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig, kunne lese og regne. Uttrykke seg, fremme synspunkter og drøfte problemstillinger. Planlegge og dokumentere utført arbeid. Lese og forstå regelverk, arbeidsbeskrivelser, prosedyrer og håndbøker i arbeidet. Regne ut mål, krefter, elektriske størrelser og moment.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Motor: Feilsøke på komponenter i drivstoff-innsprøytingsanlegg og elektroniske motorstyringssystemer. Beskrive hvordan motoren er bygd opp og energiomsetnings-prinsipp på motor i kjøretøy drevet av ulike energikilder. Utføre funksjonskontroll på ulike rensesystemer, stille diagnose og foreta utbedringer. Feilsøke på motor, stille diagnose og foreta utbedringer. Velge og bruke oljer, smøremidler og væsker iht spesifikasjoner og miljø.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Elektro: Utføre vedlikehold, feilsøking og reparasjon på anlegg med høye spenninger i kjøretøy med ulike former for elektrisk drift og følge nødvendige sikkerhetsiltak ved slikt arbeid. Feilsøke og utbedre feil på elektriske og elektroniske komponenter. Kontrollere, reparere og justere lysanlegg i tråd med forskrifter.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Drivverk: Feilsøke på drivverk, stille diagnose og foreta utbedringer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Bremser: Utføre bremsetest i henhold til forskrifter, tolke og kontrollere måleresultater, og feilsøke og reparere bremsesystemer på ulike kjøretøy med tilhørende utstyr.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Understell, fjæring og hjulutrustning: Utføre hjulstillingskontroll og forklare hjulvinklenes påvirkning på kjøretøyets kjøreegenskaper og dekkenes slitasjemønster. Feilsøke og reparere komponenter i hjuloppheng og styreinn-retninger. Velge dekk og felg i tråd med krav fra fabrikanter og tekniske data på kjøretøy. Forklare virkemåten til, feilsøke og reparere kjøretøyets fjærings-systemer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Karosseri og ramme: Demontere, montere og tilpasse karosserikomponenter og tilleggsutstyr. Reparere påbygg og tilhengerkonstruksjoner. Gjøre rede for hvordan passive og aktive sikkerhetssystemer fungerer og er bygd opp, og feilsøke, reparere og kalibrere disse systemene.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
AC anlegg: Reflektere over grunnprinsippene for klima- og komfort-systemer og utføre vedlikehold, feilsøking og reparasjon på systemene.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

Verneutstyr: Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Punktlighet: Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Holdning: Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Orden: Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Initiativ: Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Samarbeidsevne: Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Observasjonsevne: Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Ansvar for egen læring: Ta lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Faglig utvikling: Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?	Forklar her:
Utvikling? Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: _____ Faglig leder: _____

Instruktør: _____ Lærling: _____

Konfidensielt

Vurderingsskjema

Bedriftens eksemplar

Tunge kjøretøy



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

HMS:



Bruk av personlig verneutstyr?				
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?				
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?				
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?				

Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?				
Lærlingens holdning?				
Lærlingens orden?				
Lærlingens initiativ?				
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)				

Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?				
----------------------------------	--	--	--	--

JA - regelmessig JA - av og til NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

Punktligheit:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA	NEI

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under	Forventet	Over

Kompetansemål og vurdering

Kompetanseutvikling

Ikke utført Fått opp-læring/ Noe kompetanse Kan utføre/ behersker Mestrer godt

Planlegge, risikovurdere, utføre og dokumentere arbeid i tråd med lovverk, internkontrollforskrifter, arbeidsbeskrivelser og fabrikantens anvisninger
Utføre varme arbeider i henhold til gjeldende regelverk
Velge og bruke egnet verktøy, utstyr og måleinstrumenter i tråd med arbeidsoppdraget
Velge og bruke verneutstyr og reflektere over hvordan ulike arbeidsstillinger påvirker kroppen fysisk

tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i faget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt. Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel.

Opplæringen i vg3 bilfaget, tunge kjøretøy skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomføres over minst tre virkedager.