

# Oppfølgings skjema

## Bedriftens eksemplar

### Motorsykkelfaget



Lærlingens navn: \_\_\_\_\_

Bedrift: \_\_\_\_\_

MÅL:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
<b>Forhold til Helse, Miljø og Sikkerhet:</b> Lærlingen skal vurdere risiko og iverksette tiltak ved arbeid på kjøretøy med ulike drivlinjer og sikkerhetssystemer. Reflektere over i hvilken grad egne valg i forbindelse med reparasjon og vedlikehold bidrar til å ivareta sikkerheten til den som bruker kjøretøyet, og til å minimere miljøbelastningen til kjøretøyet. Bruke sikkerhetsdatablader og behandle miljø-, brann- og eksplosjonsfarlige stoffer i tråd med regelverk.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Muntlig og Skriftlig:</b> Lærlingen skal kunne planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeidsoppgaver ut fra produsentens anvisning, standarder og garanti. Drøfte faglige løsninger og lønnsomhet av arbeidsoppdrag med kunder, samarbeidspartnere og kolleger. Dokumentere utført arbeid og registrere og rapportere avvik i henhold til kvalitetssikringssystemer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Motor:</b> Lærlingen skal kunne reflektere over motorens funksjon og virkemåte og utføre service og utbedringer av motor og motorens komponenter etter fabrikantens anvisning. Utføre arbeid på og kontroll av forgassere, innsprøytningsystem og eksosanlegg, måle og justere avgassverdier, og reflektere over krav til støy og utslipp. Trykkmåle kjøle-, smøre- og drivstoff-systemer, og utbedre feil.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Elektro:</b> Lærlingen skal kunne bruke måleinstrumenter og diagnoseverktøy for elektroniske styringssystemer og utbedre feil. Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av tennings-, start- og ladesystemer. Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av elektroniske komponenter. Feilsøke og utbedre batterier, ladesystemer og spenningsomformere på el-motor-sykel og følge sikkerhetsrutiner for arbeid på framdriftsbatteri.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Drivverk:</b> Lærlingen skal kunne utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av girkasser, skiftemekanismer, kløtsj, variomatic-systemer og kraftoverføringssystem.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Bremser og hjulutrustning:</b> Lærlingen skal kunne utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av bremsesystemer, antispinn- og ABS-bremse-systemer. Lærlingen skal kunne avbalansere hjul og skifte dekk og drivbelter i tråd med spesifikasjoner for kjøretøyet	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Ramme, fjæring og forgaffel:</b> Lærlingen skal kunne kontrollere, utbedre og justere forstilling, svingarmsystemer og fjæringskomponenter. Utføre kontroll og måling av chassis, og måle og justere sporing og spissing.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Montering og plastrep:</b> Egenvurdering av å kunne montere ekstrautstyr etter fabrikantens anvisninger. Utføre små plastreparasjoner i tråd med anvisninger fra leverandøren	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

<b>Verneutstyr:</b> Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Punktlighet:</b> Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Holdning:</b> Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Orden:</b> Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Initiativ:</b> Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Samarbeidsevne:</b> Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Observasjonsevne:</b> Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Ansvar for egen læring:</b> Tar lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Faglig utvikling:</b> Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
<b>Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?</b>	Forklar her:
<b>Utvikling?</b> Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: \_\_\_\_\_ Faglig leder: \_\_\_\_\_

Instruktør: \_\_\_\_\_ Lærling: \_\_\_\_\_

**Konfidensielt**

# Vurderingsskjema

## Bedriftens eksemplar

### Motorsykkelfaget



Lærlingens navn: \_\_\_\_\_

Bedrift: \_\_\_\_\_

#### HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

##### HMS:



Bruk av personlig verneutstyr?				
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?				
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?				
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?				

##### Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?				
Lærlingens holdning?				
Lærlingens orden?				
Lærlingens initiativ?				
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)				

##### Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?				
----------------------------------	--	--	--	--

JA - regelmessig    JA - av og til    NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

##### Punktlighet:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA	NEI

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under	Forventet	Over

#### Kompetansemål etter VG3

##### Motorsykkelfaget

#### Kompetanseutvikling

Gitt opp-  
Ikke utført    læring/ Noe kompetanse    Kan utføre/ behersker    Mestrer godt

Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeidsoppgaver ut fra produsentens anvisning, standarder og garanti

Vurdere risiko og iverksette tiltak ved arbeid på kjøretøy med ulike drivlinjer og sikkerhetssystemer

Bruke og vedlikeholde verktøy og utstyr


Ikke utført	Gitt opplæring/ Noe kompetanse	Kan utføre/ behersker	Mestrer godt
-------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------

Reflektere over motorens funksjon og virkemåte og utføre service og utbedringer av motor og motorens komponenter etter fabrikantens anvisninger			
Skifte oljer, kjølevæsker og bremsevæsker i tråd med produsentens anvisning			
Reflektere over i hvilken grad egne valg i forbindelse med reparasjon og vedlikehold bidrar til å ivareta sikkerheten til den som bruker kjøretøyet, og til å minimere miljøbelastningen til kjøretøyet			
Utføre arbeid på og kontroll av forgassere, innsprøytningsystem og eksosanlegg, måle og justere avgassverdier, og reflektere over krav til støy og utslipp			
Trykkmåle kjøle-, smøre- og drivstoffsystemer, og utbedre feil			
Bruke måleinstrumenter og diagnoseverktøy for elektroniske styringssystemer og utbedre feil			
Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av tennings-, start- og ladesystemer			
Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av elektroniske komponenter			
Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av girkasser, skiftmekanismer, kløtsj, variomaticsystemer og kraftoverføringssystem			
Utføre kontroll og vurdere behov for utbedring av bremsesystemer, antispinn- og ABS-bremsesystemer			
Kontrollere, utbedre og justere forstilling, svingarmsystemer og fjæringskomponenter			
Utføre kontroll og måling av chassis, og måle og justere sporing og spissing			
Avbalansere hjul og skifte dekk og drivbelter i tråd med spesifikasjoner for kjøretøyet			
Montere ekstrautstyr etter fabrikantens anvisninger			
Utføre små plastreparasjoner i tråd med anvisninger fra leverandøren			
Utføre garanti og reklamasjonsarbeid i tråd med rutiner og regelverk			
Feilsøke og utbedre batterier, ladesystemer og spenningsomformere på el-motorsykel og følge sikkerhetsrutiner for arbeid på framdriftsbatterier			
Buke verneutstyr tilpasset arbeidsoppgaven og reflektere over hensikten			
Bruke sikkerhetsdatablader og behandle miljø-, brann- og eksplosjonsfarlige stoffer i tråd med regelverk			

Ikke utført	Gitt opp- læring/ Noe kompetanse	Kan utføre/ behersker	Mestrer godt
-------------	----------------------------------	-----------------------	--------------

Drøfte faglige løsninger og lønnsomhet av arbeidsoppdrag med kunder, samarbeidspartnere og kolleger			
Dokumentere utført arbeid og registrere og rapportere avvik i henhold til kvalitetssikringsystemer			
Gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter, og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv			


**Underveisvurdering**

Underveisvurdering skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i vg3 motorsykkelfaget når de bruker kunnskaper, ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i lærefaget. Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i vg3 motorsykkelfaget. Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og reflektere over egen faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i lærefaget.

**Hva er lærlingen spesielt god på?**

  
  
  
  
  

**Hva kan lærlingen forbedre:**

Faglig leder:

Instruktør:

Lærling:

Dato:

## Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i faget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt.

Opplæringen i vg3 motorsykkelfaget skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomføres innenfor en tidsramme over minst tre virkedager.