

Oppfølgings skjema

Bedriftens eksemplar

Lette kjøretøy



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

MÅL:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
Helse, miljø og sikkerhet: Lærlingen skal kunne bruke verneutstyr tilpasset den enkelte arbeidsoppgaven i verkstedet. Videre handler det om ergonomiske arbeidsstillinger for å forebygge belastningsskader i arbeid med service, vedlikehold og reparasjon av kjøretøy. Utføre sikring ved arbeid på systemer med høy spenning, høyt trykk og eksplosjonsfarlig gass og å sikre kjøretøy på løftebukk og jekk.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Grunnleggende ferdigheter: Lærlingen skal kunne uttrykke seg muntlig, skriftlig og kunne lese i bilfaget, lette kjøretøy. Uttrykke seg, fremme synspunkter og drøfte problemstillinger. Planlegge og dokumentere utført arbeid. Lese og forstå regelverk, arbeidsbeskrivelser, prosedyrer og håndbøker i arbeidet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Motor: Lærlingen skal kunne utføre tilstandskontroll på forbrenningsmotorer. Utføre nødvendig reparasjon og justering av komponenter. Utføre feilsøking på motor-styringsystemer, stille diagnose og foreta utbedringer og kalibreringer. Utføre funksjonskontroll på ulike avgass-rensesystemer i henhold til krav i gjeldende regelverk, stille diagnose og foreta utbedringer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Elektro: Lærlingen skal kunne gjøre rede for sikkerhetstiltak ved arbeid på kjøretøy med høye spenninger, gass- og hydrogen-drift. Funksjonskontrollere kjøretøyets lavspennings-systemer, gjennomføre utmåling av ledningsnett og komponenter, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering på de ulike systemene	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
AC/ klimaanlegg: Lærlingen skal kunne gjøre rede for grunnprinsippene ved og utføre vedlikehold på komfortsystemer, klima-anlegg og tilleggsvarmesystemer. Feilsøke, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering på de ulike systemene.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Drivverk: Lærlingen skal kunne funksjonskontrollere drivlinjer på kjøretøy med ulike framdriftsteknologier, feilsøke, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering i ulike drivlinjer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Bremser: Lærlingen skal kunne utføre tilstands- og funksjonskontroll av bremsesystemer i tråd med gjeldende regelverk og produsentenes spesifikasjoner og utføre reparasjon og komponentskifte med kalibrering.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Understell, fjæring og hjulutrustning: Lærlingen skal kunne utføre tilstands- og funksjonskontroll, reparere og skifte for- og bakstillings-komponenter. Utføre firehjulsmåling og foreta justeringer på hjulvinklene. Gjøre rede for hjulvinkler, styreinnetninger og hjulutrustning.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

Verneutstyr: Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Punktlighet: Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Holdning: Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Orden: Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Initiativ: Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Samarbeidsevne: Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Observasjonsevne: Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Ansvar for egen læring: Tar lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Faglig utvikling: Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?	Forklar her:
Utvikling? Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: _____ Faglig leder: _____

Instruktør: _____ Lærling: _____

Konfidensielt

Vurderingsskjema

Bedriftens eksemplar

Lette kjøretøy



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

HMS:



Bruk av personlig verneutstyr?				
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?				
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?				
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?				

Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?				
Lærlingens holdning?				
Lærlingens orden?				
Lærlingens initiativ?				
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)				

Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?				
----------------------------------	--	--	--	--

JA - regelmessig JA - av og til NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

Punktlighet:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA	NEI

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under	Forventet	Over

Kompetansemål og vurdering

Kompetanseutvikling

Gitt opp-
Ikke utført læring/ Noe kompetanse Kan utføre/ behersker Mestrer godt

Planlegge, utføre og dokumentere arbeidsoppdrag i tråd med lovverk, helse-, miljø- og sikkerhetstiltak, og fabrikantens anvisninger
Velge reparasjonsmetode og komponent etter fabrikantens anvisninger og ut i fra hensyn til økonomi, miljø og sosiale forhold
Veilede kunder og følge rutiner for kundebehandling og fagetiske normer i bedriften

Velge og bruke verne- og sikkerhetsutstyr ut fra arbeidsoppdrag og reflektere over hvordan ulike arbeidsstillinger påvirker kroppen fysisk
Utføre periodisk vedlikeholdsservice etter fabrikantens anvisninger
Gjøre rede for egenskapene til de forskjellige oljene og væskene og hvorfor de må skiftes ut
Utføre tilstandskontroll på forbrenningsmotorer med tilhørende systemer og utføre nødvendig reparasjon og justering av komponenter
Utføre feilsøking på motorstyringssystemer, gjennomføre fysiske tester, stille diagnose og foreta utbedringer og kalibreringer
Utføre funksjonskontroll på ulike avgassrensingsystemer i henhold til krav i gjeldene regelverk, stille diagnose og foreta utbedringer
Gjøre rede for sikkerhetstiltak ved arbeide på kjøretøy med høye spenninger, gass- og hydrogendrift
Funksjonskontrollere drivlinjer på kjøretøy med ulike framdriftsteknologier, feilsøke, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering i ulike drivlinjer
Funksjonskontrollere kjøretøyets lavspenningssystemer, gjennomføre utmåling av ledningsnett og komponenter, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering på de ulike systemene
Gjøre rede for grunnprinsippene ved å utføre vedlikehold på komfortsystemer, klimaanlegg og tilleggsvarmesystemer, og feilsøke, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering på de ulike systemene
Utføre kontroll av passive og aktive sikkerhetssystemer, stille diagnose og utføre reparasjon eller komponentskifte med kalibrering på de ulike systemene
Utføre tilstands- og funksjonskontroll av hjuloppheng og styreinnretninger, gjøre rede for ulike systemer for fjæring, støtdemping, stabilisering og styring, og skifte komponenter og kalibrere dem
Utføre hjulstillingskontroll med justering av hjulvinkler, gjøre rede for hjulgeometri i ulike hjuloppheng og hvordan de ulike vinklene påvirker dekkslitasje og kjøreegenskaper

Ikke utført	Gitt opplæring/ Noe kompetanse	Kan utføre/ behersker	Mestrer godt

Gitt opp-
Ikke læring/ Kan utføre/ Mestrer
utført Noe behersker godt
kompetanse

Gjøre rede for montert hjulutrustning i henhold til regelverk, legge om dekk og avbalansere hjul, og utføre kontroll og kalibrering av dekktrykkvarslingsystem
med gjeldene regelverk og produsentenes spesifikasjoner og utføre reparasjon og komponentskifte med kalibrering
Gjøre rede for ulike systemer for bremsekraftforsterkning, bremsekraftregulering og energigjennvinning
Montere deler og utstyr i henhold til gjeldene regelverk og anvisninger fra produsenter og leverandører
Håndtere avfall og retur av deler, gasser og væsker etter bedriftens interne rutiner for gjennvinning og retur
Gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettingheter og over hvilke krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv

Hva er lærlingen spesielt god på?

Hva kan lærlingen forbedre:

Faglig leder: _____ Instruktør: _____

Lærling: _____ Dato: _____

Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i vg3 bilfaget, lette kjøretøy når de bruker kunnskaper, ferdigheter og kritisk tenkning til å løse

arbeidsoppgaver i faget.

Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i vg3 bilfaget, lette kjøretøy. Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og reflektere over egen faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i faget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt. Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel.

Opplæringen i vg3 bilfaget, lette kjøretøy skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomføres innenfor en tidsramme på minst tre virkedager.