

Oppfølgingskjema

Bedriftens eksemplar

Hjulustrustningsfaget



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

MÅL:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
Forhold til Helse, Miljø og Sikkerhet: Lærlingen skal kunne følge gjeldende regelverk ved reparasjon og montering av hjulustrustning. Ivareta sikkerhet for seg selv og andre ved demontering, montering og balansering av hjulustrustning, bruk av sikkerhetsbur og verneutstyr.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Muntlig og skriftlig: Lærlingen skal kunne kommunisere med kunder om arbeidsoppdrag og behandle kunder i tråd med bedriftens retningslinjer for kundebehandling. Håndtere klager og reklamasjoner i henhold til bedriftens kvalitetssikringssystem.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Feilsøking understell: Lærlingen skal kunne feilsøke dekk, felger, bremses og styring ut fra tekniske data og gjeldende regelverk og utføre korrigerende tiltak. Vurdere skadeomfang på dekk og felg og velge reparasjonsmetode i henhold til retningslinjer og anbefalinger fra produsent. Vurdere hvordan feil lufttrykk og feil i hjuloppheng og bremses påvirker dekkens slitasje, kjøreegenskaper og det ytre miljø.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hjulustrustning: Lærlingen skal kunne velge hjulustrustning ut fra parametere for anleggs-dekk og klassifisere dekkene ut fra koder for bruksområde og mønstertype. Velge dekk ut fra bruksområde og forklare forskjellen på styrende, drivende og frittrullende dekk. Velge og tilpasse kjetting etter kjøretøyets dekkustrustning og gjøre rede for krav til å medbringe og bruke kjettinger.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Omlegging: Lærlingen skal kunne legge om og avbalansere hjul og utføre tiltak for å unngå statisk og dynamisk ubalanse. Velge, bruke og vedlikeholde verktøy, utstyr og maskiner.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Reparasjon og vedlikehold: Lærlingen skal kunne utføre hjulstillingskontroll og gjøre rede for viktigheten av en slik kontroll. Kontrollere og måle innpress i henhold til spesifikasjoner og regelverk og vurdere behovet for justeringer. Stille inn, kalibrere, bruke og vedlikeholde verkstedsutstyr.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Kundebehandling/STRO: Lærlingen skal kunne veilede kunder i valg av dekk og felg, forklare symboler og tegn på dekk og opplyse om lovlig alternativ hjulustrustning ut fra bruksområde og vognkort.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

Verneutstyr: Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Punktlighet: Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Holdning: Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Orden: Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Initiativ: Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Samarbeidsevne: Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Observasjonsevne: Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Ansvar for egen læring: Tar lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Faglig utvikling: Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?	Forklar her:
Utvikling? Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: _____ Faglig leder: _____

Instruktør: _____ Lærling: _____

Konfidensielt

Vurderingsskjema

Bedriftens eksemplar

Hjulustrustningsfaget



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

HMS:

Bruk av personlig verneutstyr?
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?

Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?
Lærlingens holdning?
Lærlingens orden?
Lærlingens initiativ?
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)

Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?



--	--	--	--

JA - regelmessig JA - av og til NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

Punktlighet:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA NEI

--	--

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under Forventet Over

--	--	--

Kompetansemål etter VG3

Kompetanseutvikling

Ikke utført Gitt opp-læring/ Noe kompetanse Kan utføre/ behersker godt Mestrer godt

Planlegge og utføre arbeidet i henhold til arbeidsordrer, kvalitetskrav og prosedyrer for helse, miljø og sikkerhet
Feilsøke dekk, felger, bremses og styring ut fra tekniske data og gjeldende regelverk og utføre korrigerende tiltak
Utføre hjulstillingskontroll og gjøre rede for viktigheten av en slik kontroll
Kontrollere og måle innpress i henhold til spesifikasjoner og regelverk og vurdere behovet for justeringer

Hva er lærlingen spesielt god på?

Hva kan lærlingen forbedre:

Faglig leder:

Instruktør:

Lærling:

Dato:

Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse.

Lærlingene viser og utvikler kompetanse i vg3 hjulustrustningsfaget når de bruker kunnskaper, ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i faget. Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver.

Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i vg3 hjulustrustningsfaget.

Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og reflektere over egen faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i faget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt.

Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel.

Opplæringen i vg3 hjulustrustningsfaget skal avsluttes med en fagprøve.

Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomføres over minst fire virkedager.