

Oppfølgings skjema

Bedriftens eksemplar

Bilskadefaget



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

Mål:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
Helse, miljø og sikkerhet: Lærlingen skal kunne bruke tilgjengelig verneutstyr. Utføre gjenbruk og resirkulering av materialer, og kunne bruke produkt-datablader.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Muntlig og skriftlig: Lærlingen skal kunne planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppdrag i tråd med lov- og avtaleverk, produsentkrav og bedriftens internkontrollsystem. Utføre arbeidet i tråd med arbeids-ordrer og takstdokumenter, og vurdere og drøfte kvaliteten på utført arbeid.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Karosseri: Lærlingen skal kunne vurdere skadeomfang og velge reparasjonsmetode og materialer etter produsentens anvisninger og ut fra hensyn til sikkerhet, økonomi, miljø og sosiale forhold. Begrunne valg og bruke kjemikalier for rengjøring, tetting og liming. Reflektere over metodevalg ved utbedring av skadet overflate og påføring av fyllmaterialer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Karosseri: Lærlingen skal kunne justere komponenter, demontere og montere med ulike sammenføyningsteknikker. Sikre elektroniske komponenter ved sveisearbeider i henhold til produsentens anvisninger. Vurdere og reparere skader på glass og skifte ruter. Reflektere over egenskapene til ulike limtyper og anvende lime-teknikker for reparasjoner og sammenføyning.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Karosseri: Lærlingen skal kunne krympe metaller og gjøre rede for hvordan varme påvirker ulike metallegeringer. Gjøre rede for materialenes innvirkning på hverandre og sikre disse mot korrosjon. Anvende måleutstyr for retting av karosseri, dokumentere målinger og vurdere og utbedre skjevheter i kjøretøy etter produsentens anvisninger. Gjøre rede for oppbygningen i moderne karosseri og bruken av ulike materialer.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Elektro: Lærlingen skal kunne reflektere over og følge sikkerhets-prosedyrer ved håndtering og reparasjon av en skadet bil med høyspennings-anlegg. Reparere sikkerhetssystemer etter prosedyrer og gjøre rede for aktiv og passiv sikkerhet. Bruke testutstyr for feilsøking og kalibrering av kjøretøyets elektroniske komponenter og sikkerhets-systemer. Utføre feilsøking og reparere ledningsnett etter produsentens anvisninger.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Drivverk og understell: Lærlingen skal kunne kontrollere og skifte komponenter i rivverk, understell og bremses. Justere hjulvinkler og gjøre rede for hvordan de ulike vinklene påvirker dekkslitasjen og kjøreegenskapene.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Klima-anlegg: Lærlingen skal kunne funksjonsteste og reparere klima- og kjøleanlegg etter produsentens anvisninger.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

Verneutstyr: Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Punktlighet: Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Holdning: Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Orden: Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Initiativ: Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Samarbeidsevne: Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Observasjonsevne: Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Ansvar for egen læring: Tar lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Faglig utvikling: Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?	Forklar her:
Utvikling? Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: _____ Faglig leder: _____

Instruktør: _____ Lærling: _____

Konfidensielt

Vurderingsskjema

Bedriftens eksemplar

Bilskadefaget



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

HMS:



Bruk av personlig verneutstyr?				
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?				
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?				
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?				

Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?				
Lærlingens holdning?				
Lærlingens orden?				
Lærlingens initiativ?				
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)				

Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?				
----------------------------------	--	--	--	--

JA - regelmessig JA - av og til NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

Punktligheit:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA NEI

--	--

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under Forventet Over

--	--	--

Kompetansemål og vurdering

Kompetanseutvikling

Ikke utført Gitt opp-læring/ Noe kompetanse Kan utføre/ behersker Mestrer godt

Planlegge, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppdrag i tråd med lov- og avtaleverk, produsentkrav og bedriftens internkontrollsystem
Utføre arbeidet i tråd med arbeidsordrer og takstdokumenter, og vurdere og drøfte kvaliteten på utført arbeid
Tolke og bruke produkt- og sikkerhetsdatablader
Vurdere skadeomfang og velge reparasjonsmetode og materialer etter produsentens anvisninger og ut fra hensyn til sikkerhet, økonomi, miljø og sosiale forhold
Reflektere over og følge sikkerhetsprosedyrer ved håndtering og reparasjon av en skadet bil med høyspenningsanlegg

Gitt opp-
Ikke læring/ Kan utføre/ Mestrer
utført Noe behersker godt
kompetanse

Reparere sikkerhetssystemer etter prosedyrer og gjøre rede for aktiv og passiv sikkerhet
Bruke testutstyr for feilsøking og kalibrering av kjøretøyets elektroniske komponenter og sikkerhetssystemer
Utføre feilsøking og reparere ledningsnett etter produsentens anvisninger
Justere komponenter, demontere og montere med ulike sammenføyningsteknikker
Sikre elektroniske komponenter ved sveisearbeider i henhold til produsentens anvisninger
Vurdere og reparere skader på glass og skifte ruter
Reflektere over egenskapene til ulike limtyper og anvende limeteknikker for reparasjoner og sammenføyning
Begrunne valg og bruke kjemikalier for rengjøring, tetting og liming
Reflektere over metodevalg ved utbedring av skadet overflate og påføring av fyllmaterialer
Krympe metaller og gjøre rede for hvordan varme påvirker ulike metallegeringer
Gjøre rede for materialenes innvirkning på hverandre og sikre disse mot korrosjon
Anvende måleutstyr for retting av karosseri, dokumentere målinger og vurdere og utbedre skjevheter i kjøretøy etter produsentens anvisninger
Gjøre rede for oppbygningen i moderne karosseri og bruken av ulike materialer
Funksjonsteste og reparere klima- og kjøleanlegg etter produsentens anvisninger
Montere ekstrautstyr etter produsentkrav og gjeldende forskrifter
Kontrollere og skifte komponenter i drivverk, understell og bremses
Justere hjulvinkler og gjøre rede for hvordan de ulike vinklne påvirker dekkslitasjen og kjøreegenskapene
Gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter, og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv

Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i vg3 bilskadefaget når de bruker kunnskaper, ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i faget.

Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i vg3 bilskadefaget. Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og reflektere over egen faglig utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingene kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

Hva er lærlingen spesielt god på?

Hva kan lærlingen forbedre:

Faglig leder:

Instruktør:

Lærling:

Dato:

Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøven må alle som ikke har fulgt normalt opplæringsløp, ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra planen i faget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt. Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel. Opplæringen i vg3 bilskadefaget skal avsluttes med en fagprøve. Alle skal opp til fagprøven, som skal gjennomføres over minst fire virkedager.