

Oppfølgingsskjema

Bedriftens eksemplar

Bilpleiefaget



Lærlingens navn: _____

Bedrift: _____

MÅL:	Karakter 1-6. 6 er den beste karakteren Gi en kort beskrivelse av situasjonen
Forhold til Helse, Miljø og Sikkerhet: Lærlingen skal bruke velge og bruke verne- og sikkerhetsutstyr. Velge og bruke materialer ut fra økonomiske, miljømessige og etiske hensyn. Tilrettelegge og dokumentere arbeidet i tråd med produsentenes krav og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Muntlig og skriftlig: Lærlingen skal kunne behandle kunder i tråd med bilbransjens retningslinjer for kundebehandling. Gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Bilpleieavdeling: Lærlingen skal kunne bruke og vedlikeholde verktøy, maskiner og utstyr. Oppbevare, bruke og avhende kjemikalier og annet spesialavfall etter gjeldende regelverk.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Forarbeid: Lærlingen skal kunne velge renholdsmetoder og gjennomføre renhold for ulike typer overflatemateriale utvendig og innvendig på kjøretøy og ulike objekt. Velge arbeidsmetode og utføre overflatebehandling etter anvisninger fra produsenten og for å beskytte overflater innvendig og utvendig på kjøretøyet eller objektet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Bilpleie: Lærlingen skal kunne gjøre rede for lakkoppbygging på ulike overflater og identifisere ulike typer overflatedefekter, velge reparasjonsmetoder og utbedre småskader på lakk, interiør og eksteriør. Utbedre mindre glasskader på kjøretøy. Demontere og montere ulike komponenter utvendig og innvendig på kjøretøyet eller objektet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Produkter: Lærlingen skal kunne forstå og bruke produkt- og sikkerhetsdatablad. Tilegne seg produktkunnskap til å velge rett produkt til ulike typer behandlinger og utbedringer av interiør og eksteriør. Velge og bruke utbedringsmetoder og pleieprodukt ut fra hensyn til økonomi, miljø og sosiale forhold	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Kvalitet og dokumentasjon: Lærlingen skal kunne planlegge, kommunisere og dokumentere arbeidsoppdrag i tråd med internkontrollsystemer. Reflektere over økonomiske og driftsmessige konsekvenser av driftsstans og betydningen av forebyggende vedlikehold.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:

Verneutstyr: Bruker lærlingen tilgjengelig verne- og sikringsutstyr som er tilpasset de ulike arbeidsoppgaver som utføres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Punktlighet: Er lærlingen tidsnok på jobb og klar til å starte arbeidet til avtalt tid?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Holdning: Har lærlingen en god holdning?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Orden: Har lærlingen orden på verktøy, utstyr og renhold på arbeidsplassen?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Initiativ: Tar lærlingen initiativ til nye oppgaver?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Samarbeidsevne: Er lærlingen flink til å samarbeide med kolleger og ledelse?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Observasjonsevne: Er lærlingen flink til å observere ting, hendelser og hva som må gjøres?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Ansvar for egen læring: Ta lærlingen lærdom, følger opp og utvikler egne ferdigheter?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Faglig utvikling: Utvikler lærlingen seg faglig?	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> Kommentar:
Hva er lærlingen spesielt god på og hva kan forbedres?	Forklar her:
Utvikling? Er lærlingen flink til å reflektere over og vurdere eget arbeid muntlig og skriftlig? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften relevante arbeidsoppgaver? Ja: ___ Nei: ___ Gir bedriften tilbakemeldinger underveis i den faglig utvikling? Ja: ___ Nei: ___	Gi en kort forklaring på dette:

Dato: _____ Faglig leder: _____

Instruktør: _____ Lærling: _____

Konfidensielt

Vurderingsskjema

Bedriftens eksemplar

Bilpleiefaget



Navn: _____

Bedrift: _____

HMS, ansvar, holdning, miljø og punktlighet

HMS:

Bruk av personlig verneutstyr?
Følger bedriftens rutiner for håndtering av kjemikalier?
Følger bedriftens rutiner for gjenbruk/resirkulering/avfall?
Kjennskap til og bruk av produkt-datablader?

Ansvar og holdning:

Tar lærlingen ansvar for egen læring?
Lærlingens holdning?
Lærlingens orden?
Lærlingens initiativ?
Lærlingens observasjon (løsninger, oppdage mangler, mersalg)

Miljø:

Samarbeid med andre i bedriften?



--	--	--	--

JA - regelmessig JA - av og til NEI

Har du registrert om lærlingen opplever erting, mobbing, plaging?

--	--	--

Punktlighet:

Kommer tidsnok på jobb og starter arbeidet til avtalt tid

JA NEI

--	--

Vurdering av lærlingens forventede faglige utvikling, ut fra tidspunktet i læretiden

Under Forventet Over

--	--	--

Kompetansemål og vurdering VG3

Bilpleiefaget

Kompetanseutvikling

Ikke utført Gitt opp-læring/ Noe kompetanse Kan utføre/ behersker Mestrer godt

Velje og bruke verne- og sikkerhetsutstyr ut frå arbeidsoppdrag og reflektere over korleis ulike arbeidsstillingar påverkar kroppen fysisk

Vurdere risikoen ved arbeidsoppdrag i tråd med kvalitetskontrollsystemet til bedrifta

Oppbevare, bruke og avhende kjemikalier og anna spesialavfall etter gjeldande regelverk

	Ikke utført	Gitt opplæring/ Noe kompetanse	Kan utføre/ behersker	Mestrer godt
Forstå og nytte produkt- og sikkerhetsdatablad				
Nytte og halde ved like verktøy, maskiner og utstyr				
Registrere avvik og skrive avviksrapportar				
Reflektere over sikkerhetsprosedyrar ved handtering og reparasjon av ein skadd bil med alternative drivkjelder				
Forklare aktive og passive sikkerheitssystem og tilpasse arbeidet etter systema				
Rettleie kundar og følgje rutinane for kundebehandling og fagetiske normer i bedrifta				
Vurdere og dokumentere kvaliteten på utført arbeid				
Reflektere over korleis ein sjølv kan bidra til godt arbeidsmiljø og kvalitet i utført arbeid				
Utføre bilpleie i tråd med reglar for helse, miljø og sikkerheit				
Tileigne seg produktkunnskap til å velje rett produkt til ulike typar behandlingar og utbetringar av interiør og eksteriør				
Velje og bruke utbetningsmetodar og pleieprodukt ut frå omsyn til økonomi, miljø og sosiale forhold				
Velje reinhaldsmetodar og gjennomføre reinhald for ulike typar overflatemateriale utvendig og innvendig på køyretøy og ulike objekt				
Velje arbeidsmetode og utføre overflatebehandling etter tilvisingane frå produsenten og for å beskytte overflater innvendig og utvendig på køyretøyet eller objektet				
Gjere greie for lakkoppbygging på ulike overflater og identifisere ulike typar overflatedefektar, velje reparasjonsmetodar og utbetre småskadar på lakk, interiør og eksteriør				
Utbetre mindre glasskadar på køyretøy				
Demontere og montere ulike komponentar utvendig og innvendig på køyretøyet eller objektet				
Gjere greie for partssamarbeidet i bedrifta og reflektere over kva plikter og rettar arbeidsgivaren og arbeidstakaren har, og kva krav og forventningar som er stilte til eit likeverdig og inkluderande arbeidsliv.				

Undervegsvurdering

Undervegsvurderingen skal bidra til å fremje læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingane viser og utviklar kompetanse i vg3 bilpleiefaget når dei bruker kunnskapar, ferdigheiter og kritisk tenking til å løyse arbeidsoppgåver i faget.

Instruktøren skal leggje til rette for læringsmedverknad og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgåver. Instruktøren skal vere i dialog med lærlingane om utviklinga deira i vg3 bilpleiefaget. Lærlingane skal få høve til å uttrykkje kva dei opplever at dei meistrar, og reflektere over eiga fagleg utvikling. Instruktøren skal gi rettleiing om vidare læring og tilpasse opplæringa slik at lærlingen kan bruke rettleiinga for å utvikle kompetansen sin i faget.

Hva er lærlingen spesielt god på?

Hva kan lærlingen forbedre:

Faglig leder:

Instruktør:

Lærling:

Dato:

Vurderingsordning

Sluttvurdering

Før fagprøva må alle som ikkje har følgd normalt opplæringsløp, ha bestått ein skriftleg eksamen laga ut frå læreplanen i faget. Eksamen blir utarbeidd sentralt og sensurert lokalt. Eksamen skal ikkje ha førebuingssdel.

Opplæringa i vg3 bilpleiefaget skal avsluttast med ei fagprøve. Alle skal opp til fagprøva, som skal gjennomførast over minst tre yrkedagar.