

## FADDERORDNINGEN

- **et tiltak for å forbedre rekrutteringen og øke kvaliteten på fremtidige lærlinger og lærekandidater**

Bilbransjen tjener på å møte sine fremtidige fagarbeidere tidlig, for å kunne forme disse som de selv ønsker. Unge fagarbeidere har større forutsetninger for å kunne ta gode valg rundt fag/utdanning og bedrift når de tidlig får erfaring med bransjen og arbeidslivet. Alle parter tjener på at bedriftene er mer til stede og tydelige overfor skolen, lærerne og elevene, i forhold til hva som kreves i bedriftene innen de ulike bransjene. **Fadderordningen er ment som et mer strukturert og forpliktende samarbeid mellom bransjen og skolene.**

**Yrkesfaglig fordypning er et fag** som alle yrkesfag-elever i videregående skole har. VG1-elevene har 6 timer/uke. VG2-elevene har 9 timer/uke. **Elevene kan være i bedrift 1-2 eller 3 dager/uke i visse perioder, og fordype seg i et lærefag.** Dette kan hjelpe elevene til å **velge rett lærefag som lærlinger**, samtidig som elevene får et innblikk i hva som kreves av arbeidstakerne i bedriftene. For bedriftene er dette en **uvurderlig «gratis» prøveperiode** der dere kan bli kjent med årets søkere til læreplass over tid, og på denne måten **bli sikre på at de velger rett lærling.**

### Hvordan FADDERORDNINGEN fungerer:

1. Elevene fordeles på bedrifter i løpet av september-desember, og er i praksis resten av året i kortere eller lengre perioder (forskjellig fra skole til skole)
2. **Elevene får i oppdrag å selv finne praksisbedrift i første omgang, men kan også få hjelp av lærer og bilfag hvis de «står fast».**
3. Bedriftene bestemmer selv hvilken elev de ønsker å tilby plass, og får være med på å bestemme hva praksiselevene skal arbeide med og lære i bedriftene de dagene de er der i Yrkesfaglig fordypning.
4. Det lages en avtale mellom hver bedrift og skole om **hvilke kompetansemål i læreplanen som skolen har ansvar for, og hvilke som bedriften har ansvar for.**
5. Praksiseleven får arbeidsklær med Fadderordningens logo/tekst. «Praksiselev i Fadderordningen» på rygg – og bilfag.no + fadderordnings-logo på bryst.
6. Praksiseleven må vise karakterene/fraværsoversikten hvert halvår til den bedriften eleven har YFF i.
7. Dersom man opplever utfordringer som elev eller bedrift, tar man kontakt med skolen for å få bistand, og kanskje bytter bedrift/elev underveis i året.
8. Om bedrift og elev trives sammen er det naturlig at **utplasseringen går over til å bli en lærekontrakt** når skoleåret er over. Erfaringen viser at mange av fadderplassene blir til kontrakter gjennom året.

**Vi håper at DIN BEDRIFT vil ta et fadderansvar for en eller to elever, de er tross alt dine fremtidige fagarbeidere! Kupp dem tidlig, og form dem som du vil 😊**